


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
от «20» июня 2024 г., протокол № 5

Председатель С.Н. Митин
«20» июня 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы психологического консультирования
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Психологии и педагогики
Курс	3,4

Направление 37.03.01 Психология

Профиль практическая психология

Форма обучения: очная, очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024

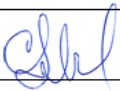
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Михайлова И.В.	психологии и педагогики	доцент, кандидат психологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 <u>С.Н. Митин</u>
«17» июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Целью дисциплины «Основы психологического консультирования» является формирование системы представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации, целях, задачах и методах психологической помощи личности, основных направлениях психоконсультативной работы.

Задачи дисциплины:

- усвоение представлений об общих закономерностях процесса психологической консультации;
- усвоение знаний о целях, методах техниках психологического воздействия;
- сформировать представление об алгоритме работы с клиентами;
- формирование умений и навыков поддержания психологического контакта,
- формирование умений и навыков анализа психологических механизмов защиты и анализа ресурсов развития личности;
- анализа типовых запросов психологической помощи;
- формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:


Дисциплина «Основы психологического консультирования» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как: «Дифференциальная психофизиология и психогенетика», «Учебно-ознакомительная практика», «Социально-психологический тренинг», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Отечественные концепции психологии личности», «Педагогическая психология».

Дисциплина формирует знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами, как: «Акмеологический тренинг», «Качественные методы психологии», «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Психология творчества», «Технологии психосемантики» и «Производственной практикой в профильных организациях».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Психологические аспекты работы с наркозависимыми», «Реабилитационная психология», а также «Преддипломная практика», «Подготовка и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для	ИД-1опк4 Знать основные формы современных психологических практик и предоставления психологических услуг разным группам населения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ИД-2опк4 Уметь выбирать адекватные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения ИД-3опк4 Владеть базовыми техниками психологической беседы процессе общения с клиентом
ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ИД-1опк5 Знать актуальные подходы к организации работы профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера ИД-2опк5 Уметь реализовывать организационную и техническую работы в рамках мероприятий для решения конкретных психологических запросов ИД-3опк5 Владеть базовыми приемами, техниками, методиками профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-1.1опк7 Знать базовые модели и методы супервизии ИД-2.1опк7 Уметь поддерживать и повышать уровень профессиональной компетенции за счет работы под супервизией ИД-3.1опк7 Владеть опытом восприятия обратной связи по процессу и результату супервизии
ПК-3 Способен использовать адекватные техники психологического консультирования и тренинговой работы по развитию личности	ИД-1.1пк3 Знать актуальные направления индивидуального, семейного и группового психологического консультирования ИД-2.1пк3 Уметь определять стратегию и тактики ведения психоконсультирования ИД-3.1пк3 Владеть навыками работы с типовыми запросами и с психологическими защитными механизмами клиента

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – **6 з.е.**


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – **216 ч.**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		6	7
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	138	48	90
Аудиторные занятия:	138	48	90
Лекции	34	16	18

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

семинары и практические занятия	104	32	72
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	42	24	18
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -тестирование -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе	-устный опрос -тестирование -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе	устный опрос -тестирование -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен, 36 ч.	зачет	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	216	72	144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очно-заочная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		9	10
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	134	54	80
Аудиторные занятия:	134	54	80
Лекции	34	18	16
семинары и практические занятия	84	36	64
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	46	18	28
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	-устный опрос -тестирование -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе	-устный опрос -тестирование -аналитические задания -практические задания -участие в групповой работе	устный опрос -тестирование -аналитические задания -практические задания -участие в групповой раб
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет экзамен, 36 ч.	зачет	экзамен 36 часов
Всего часов по дисциплине	216	72	144

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования							
Тема 1. Специфика психологической помощи	14	6	4	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Этапы консультативного процесса.	14	4	4	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Техника психологической беседы	34	4	20	-	16	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Супервизия: задачи, функции, содержание	10	2	4	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Итого за 6 семестр	72	16	32	-	16	24	
Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании							
Тема 5. Психоаналитическое направление психологического консультирования	10	2	6	-	4	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 6. Поведенческое направление психологического консультирования	10	2	6	-	2	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Когнитивное направление психологического консультирования	10	2	6	-	4	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 8. Гуманистическое направление психологического консультирования	52	6	40	-	16	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 9. Методы терапия искусством	16	4	8	-	6	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы	10	2	6	-	4	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену, тестирование
Итого за 7 семестр	144	18	72	-	36	18	
Итого	216	34	104	-	52	42	

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования							
Тема 1. Специфика психологической помощи	18	6	6	-	-	6	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Этапы консультативного процесса.	14	4	6	-	-	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Техника психологической беседы	32	6	20	-	16	6	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Супервизия: задачи, функции, содержание	8	2	4	-	-	2	устный опрос, проверка задания
Итого за 9 семестр	72	18	36	0	16	18	
Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании							
Тема 5. Психоаналитическое направление психологического консультирования	14	2	8	-	4	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 6. Поведенческое направление психологического консультирования	14	2	8	-	4	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Когнитивное направление психологического консультирования	14	2	8	-	4	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 8. Гуманистическое направление психологического консультирования	40	6	26	-	10	8	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 9. Методы терапия искусством	16	2	10	-	4	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы	10	2	4	-	6	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Экзамен	36						вопросы и задачи к экзамену, тестирование
Итого за 10 семестр	144	16	64	0	32	28	
Итого	216	34	100	0	48	46	


5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования

Тема 1. Специфика психологической помощи

Дифференциация терминов и содержания «психологическая консультация», «психотерапия» и «психокоррекция» как направления оказания психологической помощи. «Медицинский» и «психологический» подходы к разрешению психологических проблем. Предмет и группа задач психоконсультирования. Этические требования к процессу консультирования (анонимность, конфиденциальность, юридическая ответственность психолога, возможности использования психологического диагноза). Организация (требования к оформлению кабинета, временные рамки консультации, оплата).

Этапы изменения эмоционального состояния клиента (присоединение, ведение, выход из раппорта). Этапы проработки когнитивного содержания проблемы (установление проблемы, поиск путей ее разрешения, принятие решения о необходимых изменениях). Эклектическая модель структуры консультативного процесса.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. Этапы консультативного процесса.

Этапы изменения эмоционального состояния клиента (присоединение, ведение, выход из раппорта). Этапы проработки когнитивного содержания проблемы (установление проблемы, поиск путей ее разрешения, принятие решения о необходимых изменениях).

Эклектическая модель структуры консультативного процесса. Диагностика в психологическом консультировании. Получение достоверной информации о проблеме (самодиагноз, объектный и субъектный локус жалобы, включенное наблюдение).

Тема 3. Техника психологической беседы

Цели психологической беседы (диагностика, снятие эмоциональных зажимов, определение проблемы, поиск альтернативных решений, определение перспектив).

Техники знакомства, «снятия тревоги перед ситуацией консультирования», «интереса к процессу консультирования», первичного выяснения проблемы, ободрения и успокоивания, выражения чувств. Паузы в психологической беседе. Использование открытых и закрытых вопросов. Техники перефразирования и обобщения, предоставления информации, конфронтации, интерпретации.

Содержание психологической беседы. Запрос и проблема клиента. Прогноз развития событий. Идентификация проблемы в зависимости от теоретической позиции психолога. Интерпретация. «Уровни проблемы». Разрешение проблем глубинного уровня (самооценка, самопринятие); уровня эмоций, чувств, телесных реакций; уровня поведенческих реакций.

Выбор стратегии психологического воздействия в зависимости от глубины проблемы и принадлежности к психологической школе.

Типовые запросы клиента – возникновение возрастных кризисов, возникновение критических ситуаций, психологический кризис, состояние горя, проблема принятия себя, проблема ответственности, проблема принятия решения, др.

Тема 4. Супервизия: задачи, функции, содержание

Личность психолога-консультанта. Профессиональная подготовка и личностные качества. Развитие профессиональных компетенций психолога-консультанта. Понятие супервизии - модели и методы супервизии и специфика работы под супервизией.

Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании

Тема 5. Психоаналитическое направление психологического консультирования

Личность аналитика. Взаимоотношения между пациентом и аналитиком: современный этап. Особенности аналитического процесса. Организация и обучение психоанализу. Защитные механизмы. Анализ сновидений, фантазий, ошибок. Метод свободных ассоциаций. Юнгианский анализ сновидений и мифов. Показания и противопоказания глубинной терапии. Сфера применения и ограничения

Тема 6. Поведенческое направление психологического консультирования

Личность психолога-консультанта поведенческого направления. Цели психологической помощи. В соответствии с общей направленностью бихевиоральной психотерапии, главная цель психологической помощи - обеспечение новых условий для научения. Основные современные подходы и техники. Работа с кризисными состояниями. Работа с социальными навыками. Индивидуальное и групповое консультирование.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Когнитивное направление психологического консультирования

Личность психолога-консультанта когнитивного направления. Отношения психолога и клиента в процессе разъяснительной и рациональной психотерапии. Ограничения использования рациональной и разъяснительной терапии. Когнитивная психотерапия А. Бека. Основные положения. Направления работы. Понимание нарушений личности. Сфера применения. Рационально-эмотивная психотерапия А. Эллиса. Понимание депрессии и невроза в РЭТ. Сфера применения. Ограничения метода.

Тема 8. Гуманистическое направление психологического консультирования

Личность психолога-консультанта гуманистического направления. Отношения психолога и клиента в гуманистической терапии. Гештальт-терапия как актуальное направления гуманистической направленности. Основные принципы работы по гештальт – терапии. Структура личности по гештальт – терапии. Понятие контакта и цикла опыта в гештальт – терапии. Механизмы прерывания контакта. Методы работы по гештальт – терапии.

Тема 9. Методы терапия искусством

Образы и символы как содержание коллективного и индивидуального бессознательного. Картина мира, ее образные и эмоциональные составляющие.

Основные направления терапии искусством: арт-терапия, музыкотерапия, библиотерапия, данстерапия, ритмика.

Сублимация и катарсис как механизмы воздействия в терапии искусством


Тема 10. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы

Становление групповой психотерапии в 30-40е гг. 20 века. Эффекты группового взаимодействия (обучающий, фасилитирующий). Динамика психотерапевтической группы. Специфика психологических трудностей, разрешаемых методами групповой терапии.

Специфика индивидуального, семейного и группового психологического консультирования.

Требования к личности ведущего группы. Участники психотерапевтической группы, цели и роли. Проблема лидерства.

Т-группы, гештальт-группы, группы встреч, группы тренинга умений. Сфера применения, требования к организации. Основные процедуры. Группы танцевальной терапии, группы терапии искусством.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования

Тема 1. Специфика психологической помощи

- Дефиниции психоконсультирования, психокоррекции и психотерапии
- Стандарты оказания психоконсультационных услуг.
- Современные модели психологической помощи и этапы
- Профессионально важные качества психолога-консультанта.
- Цели психологического консультирования
- Задачи психологического консультирования. Примеры

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по дефиниции психоконсультирования – психокоррекции и психотерапии (вид психологической помощи – автор – понимание)
- Составить схему психологической помощи.

Определить стандарты оказания психоконсультационных услуг. Рассмотреть и провести анализ: Паспорта проекта федерального ЗАКОНА N 553338-6 "О психологической помощи населению в Российской Федерации".

- Составить психологический портрет психолога-консультанта, идеальный вариант. Определить стандартные мифы о психологах-консультантах.
- Изучить научно-методическую литературу по проблеме супервизии. Подобрать примеры работы под супервизией.

Тема 2. Этапы консультативного процесса.

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Этапы изменения эмоционального состояния клиента
- Этапы проработки когнитивного содержания проблемы
- Эклектическая модель структуры консультативного процесса.
- Диагностика в психологическом консультировании.
- Получение достоверной информации о проблеме

для самостоятельного изучения:


- Составить сводную таблицу по моделям и этапам психологической помощи (автор - направление – модель – этапы)
- Описать модель психоконсультативного процесса.
- Определить профессионально важные качества психолога-консультанта. Проранжировать. Повести рефлекссию своих качеств, которые могут привести к развитию компетенции в сфере психоконсультирования или к остановке.

Тема 3. Техника психологической беседы

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и мини-сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Цели психологической беседы
- Техники знакомства
 - «снятия тревоги перед ситуацией консультирования»,
 - «интереса к процессу консультирования»,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- первичного выяснения проблемы,
- баланса фрустрации и поддержки,
- выражения чувств
- паузы в психологической беседе
- использование открытых и закрытых вопросов.
- техники перефразирования и обобщения, предоставления информации, конфронтации, интерпретации.
- Содержание психологической беседы.
 - Запрос и проблема клиента
 - Прогноз развития событий.
 - Идентификация проблемы в зависимости от теоретической позиции психолога.
 - Интерпретация. «Уровни проблемы».
 - Разрешение проблем глубинного уровня
 - Разрешение проблем уровня эмоций, чувств, телесных реакций; уровня поведенческих реакций.
- Выбор стратегии психологического воздействия в зависимости от глубины проблемы и принадлежности к психологической школе.
- Отработка техник психологической беседы в минигруппах. Общегрупповое обсуждение.
- Студенты проводят упражнения внутри минигрупп на выявление запроса и проблемы клиента. Общегрупповое обсуждение.
- Общегрупповое обсуждение проблемы выбора стратегии психологического воздействия в зависимости от глубины проблемы.
- Типовые запросы клиента (возникновение возрастных кризисов, возникновение критических ситуаций, психологический кризис, состояние горя, проблема принятия себя, проблема ответственности, проблема принятия решения, др.). Построение алгоритма работы с каждым типовым запросом. Обсуждение ограничений данных алгоритмов.


для самостоятельного изучения:

- Сравнить на научном уровне понимание термина «психологическая беседа» и «задушевный разговор», «выговорится другу», «дружеская беседа», «поддержка».
- Определить основные цели психологической беседы, разделить их по группам. Провести ранжирование целей внутри каждой группы. Провести ранжирование самих групп целей. Аргументировать свою позицию.
- Найти конкретные техники психологической беседы из разных психологических направлений.
- Найти типовые практические ситуации (личный опыт, опыт знакомых, опыт блогеров, пр.) для обсуждения в группе.
- Определить типовые запросы клиента, подобрать алгоритм работы, опираясь на теоретические положения.

Тема 4. Супервизия: задачи, функции, содержание (форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Личность практического психолога, развитие профессиональных компетенций психолога-консультанта
- Понятие супервизии: феноменология, методы и специфика работы под супервизией

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

для самостоятельного изучения:

- Определить задачи и функции супервизорской работы, сформулировать правила работы супервизора.
- Определить профессионально важные качества психолога-консультанта. Проранжировать. Повести рефлексию своих качеств, которые могут привести к развитию компетенции в сфере психоконсультирования или к остановке.

Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании

Тема 5. Психоаналитическое направление психологического консультирования

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- История становления психоанализа как метода психологической помощи
- Представления о причинах внутриличностного конфликта в психоанализе
- Техники психоанализа. Студент выбирают техники ведения консультирования с позиции психоанализа. Демонстрируют данную технику работы с клиентом. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Психолог консультирует клиента, используя техники психоанализа. Затем участники меняются ролями. Общегрупповое обсуждение.

для самостоятельного изучения:

- Написать сводную таблицу по видам психоанализа как терапевтического направления. (год – родоначальник)
- Найти и описать основные приемы психоанализа
- Найти и описать основные техники психоанализа
- Найти по 3 упражнения для отработки психотерапевтических техник в группе. Подготовить материалы для проведения упражнений в группе.

Тема 6. Поведенческое направление психологического консультирования


(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Основные современные подходы и техники.
- Работа с кризисными состояниями.
- Работа с социальными навыками.
- Техники поведенческой терапии. Студент на основе конспектов выбирают техники ведения консультирования с позиции поведенческой терапии. Демонстрируют данную технику работы с клиентом. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Психолог консультирует клиента, используя техники психоанализа. Затем участники меняются ролями. Общегрупповое обсуждение.
- Индивидуальное и групповое консультирование в рамках бихевиоризма..

для самостоятельного изучения:

- Составить сводную таблицу по истории становления бихевиоральных методов психотерапии (год – автор – направление – название метода – суть метода).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Определить понимание понятий «внушения» и «самовнушения» в письменном виде (автор – понимание)
- Найти по 5 упражнений для регуляции эмоционального состояния.
- Подготовить материалы для проведения упражнений в группе.

Тема 7. Когнитивное направление психологического консультирования

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Личность психолога-консультанта когнитивного направления. Ограничения использования рациональной и разъяснительной терапии.
- Неточность, отсутствие доказательности, фрагментарность знаний как причина эмоционального переживания. Предоставление информации по запросу клиента. Иллюстрация, демонстрация и анализ примеров как приемы разъяснительной терапии.
- Коррекция неопределенности, исправление противоречивости суждений, выявление бездоказательности как приемы работы рациональной психотерапии.
- Когнитивная психотерапия А. Бека. Основные положения. Направления работы. Понимание нарушений личности. Сфера применения.
- Рационально-эмотивная психотерапия А. Эллиса. Понимание депрессии и невроза в РЭТ. Сфера применения. Ограничения метода.
- Обсуждение практических типовых ситуаций с применением материалов форумов <http://www.psychologist.ru/forum/index.htm>, <http://psygorodok.ru/forum/>, <http://psycheforum.ru/>.
- Упражнения на проработку рациональной и разъяснительной психотерапии. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Психолог консультирует клиента, используя техники когнитивной терапии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение: что получилось, что оказалось трудным, насколько легко было удерживаться в роли психолога

для самостоятельного изучения:


- Написать сводную таблицу по видам когнитивной терапии, методам и приемам когнитивной терапии (вид терапии – метод – прием)
- Найти по 3 упражнения для отработки психотерапевтических техник рациональной и разъяснительной терапии в группе. Подготовить материалы для проведения упражнений в группе.
- Найти и подготовить упражнение «АВС»

Тема 8. Гуманистическое направление психологического консультирования

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Личность психолога-консультанта гуманистического направления.
- Отношения психолога и клиента в гуманистической терапии.
- Гештальт-терапия как актуальное направления гуманистической направленности.
- Упражнения на проработку функций self. По итогам проводится общегрупповое обсуждение: что получилось, что оказалось трудным,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

насколько легко было удерживаться в роли психолога.

- Упражнения на проработку контакта. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение.
- Техники работы с защитными механизмами. Выявление и проработка каждого механизма.
- Консультативные тренировки – упражнения. Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии. Затем участники меняются ролями. По итогам проводится общегрупповое обсуждение
- Решить психотерапевтическую задачу, опираясь на структуру личности по гештальт – терапии. Дана субъективно сложная ситуация для клиента.

У меня беда: единственный сын попал в дурную компанию - группировку. Я одна воспитываю сына, работаю в крупной организации и еще подрабатываю по вечерам. Сыну 14 лет. Год назад он перевелся в новую школу и, связался с подозрительной компанией. За этот год сын превратился из нежного и простого мальчика в нервного ребенка – его все раздражает, замкнулся в себе, а однажды я его застала с сигаретой. Но самое страшное, что несколько дней назад милицией были задержаны несколько ребят из его компании по подозрению в краже. Я очень испугалась – если так будет продолжаться, то мой мальчик тоже может оказаться в тюрьме. Я поговорила с сыном, он тоже напуган. Его стала тяготить эта компания, но сын не может и боится выйти из нее, т.к. они ему угрожали. Я не знаю, что делать! Помогите, пожалуйста!
Юлия Валентиновна, 38 лет.

Задание

- а) как можно подробнее описать стратегию работы с клиентом,
- б) обоснованно предположить проблему клиента,
- в) предположить прямой и трансферентный запрос клиента,
- г) описать возможные техники работы.

Решение задачи принести в письменном виде преподавателю.

для самостоятельного изучения:

- Написать сводную таблицу по видам гуманистической терапии, методам и приемам гуманистической терапии (вид терапии – метод – прием)
- Найти по 3 упражнения для отработки психотерапевтических техник гуманистической терапии в группе. Подготовить материалы для проведения упражнений в группе.
- Провести 3 психотерапевтических сессии в рамках гуманистического направления в «тройке» - клиент, психолог, супервизор. Материалы сессий представить преподавателю.
- Найти упражнения для проработки а) Ид, б) Персона, в) Эго. Принести в группу для работы.
- Найти упражнения на проработку каждого механизма прерывания контакта (слияние, проекция, интроекция, дефлексия, ретрофлексия, эгоизм.). Подготовить материалы для проведения этих упражнений на студенческой аудитории
- Провести реальную консультационную сессию в роли психолога (40 минут).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Запись учебных консультационных сессий выполняется следующим образом:

- 1) дата проведения сессии;
 - 2) ФИО участников учебной консультативной сессии (по ролям – клиент, психолог, супервизор)
 - 3) Запись консультации.
 - беседу с клиентом приближенную к дословному пересказу;
 - указание прямого и трансферентного запроса клиента
 - указание на механизмы прерывания контакта клиента и психолога (конкретные места в консультации)
 - стратегию ведения консультации
 - обосновать техники, выбранные для работы с клиентом.
- Запись консультационной сессии принести в письменном виде преподавателю.

Тема 9. Методы терапия искусством

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Образы и символы как содержание коллективного и индивидуального бессознательного.
- Картина мира, ее образные и эмоциональные составляющие.
- Основные направления терапии искусством:
 - арт-терапия
 - музыкотерапия
 - библиотерапия
 - данстерапия
- Психологический анализ рисунка. Студенты рисуют рисунок (свободная тема, сон или мечту в виде живого существа). Затем делятся на пары и проводят психоконсультационную беседу, используя техники из разных психологических направлений и психологический анализ рисунка. Общегрупповое обсуждение.
- Проводятся реальные сессии на ведение психоконсультаций с использованием арт-терапии.

для самостоятельного изучения:

- Провести сравнительный анализ невербальных методов психологической помощи. (метод - достоинства – ограничения – вариант использования)
- Найти примеры психологической работы с каждым методом терапии искусством.
- Найти по 3 терапевтических упражнения по терапии искусством. Подготовить материалы для проведения упражнений в группе.
- Подготовить сообщение по «Сказкотерапии», «Песочной терапии» и др. методов работы

Тема 10. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы

(форма проведения – практическое занятие, интерактивное – упражнения и групповая работа в виде обсуждений и консультационных сессий)

Вопросы для обсуждения на занятии:

- Становление групповой психотерапии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- Специфика индивидуального, семейного и группового психологического консультирования
- Эффекты группового взаимодействия
- Динамика психотерапевтической группы. Специфика психологических трудностей, разрешаемых методами групповой терапии.
- Требования к личности ведущего группы. Участники психотерапевтической группы, цели и роли. Проблема лидерства.
- Т-группы, гештальт-группы, группы встреч, группы тренинга умений.
- Сфера применения, требования к организации. Основные процедуры.
- Группа разбивается на «тройки» - клиент, психолог, супервизор. Клиент и психолог ведут реальную мини сессию. Супервизор делает анализ сессии и ведет обсуждение после завершения мини сессии

для самостоятельного изучения:

- Провести сравнительный анализ групповых и индивидуальных методов психологической помощи. Выделить достоинства каждого и ограничения.
- Составить схему динамики психотерапевтической группы.
- Найти по 3 терапевтических упражнения по групповой психотерапии. Подготовить материалы для проведения упражнений в группе

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы психологического консультирования»:


1. Предпосылки создания направления психологического консультирования.
2. Кабинет психолога-консультанта.
3. Предмет и задачи психоконсультирования, цели психоконсультирования в зависимости от направления
4. Особенности психологического консультирования, отличие от психокоррекции и психотерапии.
5. Права клиента и права консультанта, этические стандарты психоконсультанта.
6. Классификация этапов психологической помощи: эмоционально-когнитивная терапия
7. Классификация этапов психологической помощи: Общая модель структуры консультационного процесса.
8. Психологическая беседа: цели, содержание.
9. Психологическая беседа: техники работы. Понятие запроса и проблемы клиента.
10. Понятие защитных механизмов в психоконсультировании
11. Понятие супервизии в психоконсультировании: задачи, функции, содержание
12. Понятие психологического здоровья клиента в различных направлениях психологии
13. Краткая характеристика возрастного психоконсультирования
14. Характеристика основных проблем дошкольников. Стратегии работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

15. Основные проблемы младшего школьника. Стратегии работы.
16. Характеристика основных проблем подросткового возраста. Стратегии работы.
17. Характеристика основных проблем юношеского периода. Стратегии работы.
18. Характеристика основных проблем молодого возраста. Стратегии работы.
19. Характеристика основных проблем зрелого человека. Стратегии работы.
20. Характеристика основных проблем старческого возраста. Стратегии работы.
21. Краткая характеристика критических ситуаций.
22. Характеристика психологического кризиса.
23. Общая характеристика горя. Работа с переживанием
24. Личность психолога - консультанта в психологическом консультировании
25. Понятие психотерапевтического контракта

Вопросы к экзамену по дисциплине «Основы психологического консультирования»:

1. Предпосылки создания направления психологического консультирования.
2. Кабинет психолога-консультанта.
3. Предмет и задачи психоконсультирования, цели психоконсультирования в зависимости от направления
4. Особенности психологического консультирования, отличие от психокоррекции и психотерапии.
5. Права клиента и права консультанта, этические стандарты психоконсультанта.
6. Классификация этапов психологической помощи: эмоционально-когнитивная терапия
7. Классификация этапов психологической помощи: Общая модель структуры консультационного процесса.
8. Характеристика невербальных методов психоконсультирования
9. Характеристика вербальных методов психоконсультирования
10. Музыка-терапия как невербальный метод психоконсультирования
11. Библио-терапия как невербальный метод психологического консультирования
12. Арт - терапия как метод психологического консультирования
13. Телесно-ориентированная терапия как невербальный метод психоконсультирования: подходы М.Фельденкрайза, А.Лоуна, М.Александера.
14. Телесно-ориентированная терапия как невербальный метод психоконсультирования: подход В.Райха.
15. Сказкотерапия как направление психоконсультирования.
16. Психологическая беседа: цели, содержание.
17. Психологическая беседа: техники работы. Понятие запроса и проблемы клиента.
18. Понятие защитных механизмов в психоконсультировании в разных направлениях психотерапии
19. Психоанализ как вербальный метод психоконсультирования: направления, особенности, техники.
20. Поведенческая терапия как вербальный метод психоконсультирования: направления, особенности, техники.
21. Разъяснительная терапия как вербальный метод психоконсультирования: направления, особенности, техники.
22. Рациональная терапия как вербальный метод психоконсультирования: направления, особенности, техники.
23. Гуманистическая психотерапия как вербальный метод психоконсультирования: Гештальт-терапия как метод оказания психологической помощи.
24. Условия использования вербальных и невербальных методов консультирования на консультативной сессии.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

25. Понятие супервизии в психоконсультировании: задачи, функции, содержание
26. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы
27. Понятие психологического здоровья клиента в различных направлениях психологии
28. Краткая характеристика возрастного психоконсультирования
29. Характеристика основных проблем дошкольников. Стратегии работы.
30. Основные проблемы младшего школьника. Стратегии работы.
31. Характеристика основных проблем подросткового возраста. Стратегии работы.
32. Характеристика основных проблем юношеского периода. Стратегии работы.
33. Характеристика основных проблем молодого возраста. Стратегии работы.
34. Характеристика основных проблем зрелого человека. Стратегии работы.
35. Характеристика основных проблем старческого возраста. Стратегии работы.
36. Краткая характеристика критических ситуаций.
37. Характеристика психологического кризиса.
38. Общая характеристика горя. Работа с переживанием
39. Личность психолога - консультанта в психологическом консультировании
40. Понятие психотерапевтического контракта

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования			
Тема 1. Специфика психологической помощи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Этапы консультативного процесса.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания, подготовка к зачету	6	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Техника психологической беседы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и групповой работе, проработка письменного задания, подготовка к зачету	10	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Супервизия: задачи, функции, содержание	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания
Итого за 6 семестр		24	
Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании			
Тема 5. Психоаналитическое направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подбор упражнений	2	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


			работе
Тема 6. Поведенческое направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка аналитического задания	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Когнитивное направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 8. Гуманистическое направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	6	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 9. Методы терапия искусством	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения (презентации) подготовка письменного аналитического задания	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	2	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Итого за 7 семестр		18	
Итого	самостоятельная работа студентов	42	
	подготовка к экзамену		

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Общие закономерности процесса психологического консультирования			
Тема 1. Специфика психологической помощи.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания, подготовка к зачету	6	устный опрос, проверка задания
Тема 2. Этапы консультативного процесса.	проработка учебного материала при подготовке к семинарскому занятию, проработка аналитического задания, подготовка к зачету	4	устный опрос, проверка задания
Тема 3. Техника психологической	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию и	6	устный опрос, проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

беседы	групповой работе, проработка письменного задания, подготовка к зачету		задания, оценка участия в групповой работе
Тема 4. Супервизия: задачи, функции, содержание	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка к зачету	2	устный опрос, проверка задания
Итого за 9 семестр		18	
Раздел 2. Методы и техники воздействия в психологическом консультировании			
Тема 5. Психоаналитическое направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания, подбор упражнений	4	устный опрос, проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 6. Поведенческое направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка аналитического задания	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 7. Когнитивное направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 8. Гуманистическое направление психологического консультирования	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	8	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 9. Методы терапия искусством	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка сообщения (презентации) подготовка письменного аналитического задания	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Тема 10. Методы групповой психоконсультативной и психотерапевтической работы	проработка учебного материала при подготовке к практическому занятию, подготовка письменного аналитического задания	4	проверка задания, оценка участия в групповой работе
Итого за 10 семестр		28	
Итого	самостоятельная работа студентов	46	
	подготовка к экзамену		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кашапов, М. М. Психологическое консультирование : учебник и практикум для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06554-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471149>
2. Хухлаева, О. В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468721>
3. Шарапов, А. О. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для вузов / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11584-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476258>

дополнительная:

1. Болотова, А. К. Прикладная психология. Основы консультативной психологии : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06391-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468763>
2. Кочюнас Р., Психологическое консультирование : Учебное пособие для вузов / Кочюнас Р. - 10-е изд. - М.: Академический Проект, 2020. - 222 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2743-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127435.html>
3. Немов, Р. С. Психологическое консультирование : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02549-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468602>
4. Психологическое консультирование : практическое пособие для вузов / Е. П. Кораблина, И. А. Акиндинова, А. А. Баканова, А. М. Родина ; под редакцией Е. П. Кораблиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07244-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472768>
5. Суслова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Суслова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468726>

учебно-методическая:

1. Михайлова И. В. Основы психологического консультирования : учебно-методические рекомендации для подготовки и проведения лекционных, практических (семинарских) занятий, а также самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавриата и магистратуры «Психология». - 2022. - 25 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/12824>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Главный редактор /Мамаева Е.П. /  / 23.05.2024 г.

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система** «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 24.05.2024г
подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории для проведения лекций и практических занятий, для проведения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры
психологии и педагогики

Михайлова И.В.